

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 312
Н.В. Смищено



**Публичный
информационный доклад
о работе МБДОУ № 312
за 2022-2023 учебный год**

Ростов-на-Дону

2023 год

Структура публичного доклада

№ п/п	Название раздела	Страница
1	Общая характеристика учреждения.	3
2	Состав воспитанников	4
3	Структура управления	5
4	Особенности образовательного процесса в ДОУ	6
5	Условия реализации образовательной программы	8
5.1	Состояние предметно-развивающей среды	8
5.2	Уровень кадрового обеспечения учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов	9
6	Описание результатов деятельности	10
7	Дополнительное образование	14
8	Результаты мониторинга качества образования	18
9	Психологическая служба ДОУ	21
10	Медицинское обслуживание воспитанников	22
11	Организация питания детей	24
12	Финансовое обеспечение учреждения	24
13	Административно-хозяйственная деятельность	25
14	Перспективы развития МБДОУ на 2022-2023 учебный год	25

Цель анализа деятельности учреждения

Цель анализа деятельности учреждения – изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям ФГОС ДО.

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 312» (далее – МБДОУ № 312) создано в 1978 году, как структурное подразделение ПО «Часовой завод».

В 1993 году был передан в Отдел образования Первомайского района на основании постановления Главы Администрации Первомайского района города Ростова-на-Дону от 01.10.1993г. №557. МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344093, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Туполев, 24.

тел. 8 (863) 252-36-66; e-mail: doy312@mail.ru; сайт: <http://detsad-katusha.ru>

Согласно действующему Уставу, предметом деятельности МБДОУ является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной,

спортивной и иной деятельности воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Режим работы: все группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе с 7.00-19.00.

Инфраструктура: ДОУ находится в двухэтажном здании построенному по типовому проекту и расположено в жилом микрорайоне. Площадь территории составляет 8813 м², территория ограждена металлическим забором и достаточно озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники и клумбы.

2. Состав воспитанников ДОУ

В 2022 году в МБДОУ функционировали 11 групп:

Из них: 9 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей от 2 до 3 лет; 2 группы для детей от 3 до 4 лет, 2 групп для детей от 4 до 5 лет, 2 группы для детей от 5 до 6 лет, 2 группа для детей от 6 до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа для детей от 5 до 6 лет, 1 группа для детей от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей: начало учебного года – 400 человека, плановая наполняемость – 280 человек.

Общеразвивающие группы на начало 2022-2023 учебного года

Наименование группы, направление развития	Количество групп	Количество воспитанников
1-я младшая группа раннего возраста № 1 детей с 2 до 3 лет общеразвивающей направленности	1	38
2-я младшая группа детей 3-4 года общеразвивающей направленности	2	85
средняя группа детей 4-5 лет общеразвивающей направленности	2	82
старшая группа детей 5-6 лет общеразвивающей направленности	2	101
подготовительная группа детей 6-7 лет общеразвивающей направленности	2	79

старшая группа №8 детей 5-6 лет компенсирующей направленности	1	16
подготовительная группа №7 детей 6-7 лет компенсирующей направленности	1	15
Итого:	11	400

Посещаемость детей за сентябрь-май 2022-2023 учебного года

Группа	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	Итого по саду
Сентябрь	31%	54%	37%	66%	54%	70%	65%	71%	72%	63%	74%	54%
Октябрь	34%	60%	44%	65%	53%	66%	81%	81%	83%	59%	61%	62%
Ноябрь	32%	63%	49%	66%	54%	68%	82%	77%	81%	61%	68%	63%
Декабрь	43%	74%	53%	72%	83%	80%	78%	77%	83%	54%	75%	70%
Январь	82%	73%	58%	71%	74%	72%	95%	84%	74%	53%	75%	73%
Февраль	52%	62%	43%	68%	57%	68%	81%	76%	86%	51%	51%	63%
Март	43%	64%	56%	60%	64%	63%	83%	82%	80%	51%	60%	64%
Апрель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Май	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Структура управления МБДОУ №312

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ростов-на-Дону. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Формами самоуправления детским садом являются: Совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется по Образовательной программе МБДОУ № 312, которая базируется на Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования » (от 21.01.2019г. №31). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019). Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Основной целью Программы является обеспечение развития личности воспитанников ДОУ, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные образовательные области, реализуемые в Программе:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В каждой группе реализуются Рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020г.), Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Рабочая программа педагога – это нормативный документ, определяющий цели образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности. Рабочие программы составлены на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Приложением к рабочим программам педагогов является календарный план работы.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

В каждой возрастной группе имеется перспективный план работы по образовательной области «Безопасность», составленный в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей данной группы, включающий не только профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, но и безопасность в быту, в природе.

Так же, для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваем

вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Состояние предметно-развивающей среды

В учреждении созданы условия для организации благоприятного режима пребывания детей в каждой возрастной группе. Имеется зал для музыкальных и спортивных занятий, групповые комнаты, спальни, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок. Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется оснащенная игровая площадка, прогулочные веранды для каждой группы. В дошкольном учреждении функционируют:

- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинет бухгалтерии;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ количество групп – 11, из них:

2 группы младшего дошкольного возраста для детей 3-4 лет;

2 группы среднего дошкольного возраста для детей 4-5 лет;

2 группы старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет;

1 подготовительная группа для детей 6-7 лет.

2 группы компенсирующей направленности (логопедические): 1 группа старшего дошкольного возраста для детей 5-6 лет;

1 подготовительная группа для детей 6-7 лет.

В каждой группе имеется оснащенное игровое помещение, раздевалка, спальня, туалет, рабочее место воспитателя.

В МБДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры;
- ноутбуки в пользовании специалистов и воспитателей;
- мультимедийные комплексы в каждой возрастной группе;
- выход в Интернет;
- интерактивные доски в каждой возрастной группе.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности активно используются электронные образовательные ресурсы:

- ноутбук;
- интерактивная доска.

Для достижения поставленных задач в каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. При построении развивающей предметно-пространственной среды, педагоги учитывают требования ФГОС ДО. Во всех группах выделены развивающие центры, которые трансформируются. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

5.2. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Штат укомплектован на 100%. Педагогический состав: 18 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Весь педагогический состав имеет оконченное педагогическое образование.

Высшее образование имеют 15 педагогов, среднее профессиональное – 8 педагогов. В течение учебного года педагоги повысили квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую – 7 педагогов, без категории – 3 педагога.

В течение 2022-2023 года педагоги повышали уровень своей компетенции на различных курсах, вебинарах, семинарах, конференциях и т.д. Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов.

Возрастной ценз педагогического состава

до 25 лет	1	1%
до 30 лет	2	2%
от 31 до 55 лет	20	79,4%
от 56 и выше	5	17,6%

Квалификационная категория педагогов 2022-2023 учебный год

Квалификационная категория	1		Высшая		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	9	32	13	46	6	21

Стаж педагогической деятельности

Стаж пед. деят-ти	До 5 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	5	23	5	23

6. Описание результатов деятельности

Задачи и направления деятельности в 2022 году:

1. «Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной программы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни» через:

- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ;

-Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;

- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности здоровья детей.

-Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

2. «Создание условий для развития речи детей, через формирование представлений об истории культуре традициях народов России, воспитание патриотических чувств», через:

- систематизацию работы по направлению «патриотическое воспитание», «знакомство с историей и культурой, традициями народов России»;

-создание единой системы мониторинга познавательной деятельности детей для всех участников педагогического процесса;

-обогащение и уточнение словарного запаса детей, через ознакомление с устным народным творчеством (фольклором), духовными ценностями, произведениями искусства, литературы, музыки, развитие всех компонентов устной речи.

В целях повышения качества образовательной деятельности и реализации годовых в МБДОУ №312 проводились консультации, семинары, мастер-классы, педагогические часы:

- Мастер–класс «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественного наследия России» - январь 2022 год, воспитатель Морад О.А.;

- Семинар-практиум «Речевое развитие детей через интеграцию образовательных областей» - февраль 2022 год, учитель логопед Мошик Е.В.

-Мастер-класс «Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством игр-драматизации и сюжетно-ролевых игр», - март 2022, воспитатель Голуб В.Ф.

Для повышения педагогического мастерства в рамках решения годовых задач в МБДОУ №312 введена практика проведения открытых занятий для педагогического сообщества. В течение года воспитатели делились опытом в следующих направлениях:

- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» - февраль 2022 год, педагог психолог Куликова Т.С.;

- Методическое объединение психологов по теме «Сказкотерапия в работе педагога-психолога с детьми и родителями посредством метафорических карт» апрель 2022, педагог психолог Куликова Т.С.;

- Городской методический совет «Методическая служба в ДОУ» - май 2022.

-Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Ростов-на-Дону» август 2022, педагоги Бронникова В.В., Ураждина Ю.В., Морад О.А.;

-Методобъединение учителей-логопедов Первомайского района октябрь 2022, учителя-логопеды Зыкина Т.А., Мошик Е.В.;

-Родительский форум «Традиции и современность в организации внутри семейного взаимодействия» ноябрь 2022 год, педагог-психолог Куликова Т.С., старший воспитатель Куратченко О.А., заведующий Сنيщенко Н.В.,

- Фестиваль дошкольных инновационных идей дошкольных учреждений Советского района как путь развития методической службы проект «Финансовая грамотность для дошкольников» декабрь 2022, заведующий Снищенко Н.В..

В 2022 году педагоги МБДОУ №312 опубликовали опыт результатов своей деятельности на образовательных порталах: «ИКТ педагогам»;

«Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ»;

сетевое издание «Педрработник»; «Центр развития педагогики»;

«www.weburok.com»; «ФГОС образование»; «Завуч»; «Слово педагога»;

«Академия педагогики»; «Инфоурок» и др.

В течение 2022 году реализовались следующие проекты:

1. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «Ребёнок в мире культуры»;
2. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников;
3. Инновационная площадка по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;
4. Инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Постоянно проводится традиционная работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

На официальном сайте МБДОУ № 312, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитие.

7. Дополнительное образование

Выбор дополнительных общеразвивающих программ обусловлен

результатами анализа запроса родителей (законных представителей), интереса воспитанников детского сада, требованиями ФГОС ДО к содержанию основной образовательной программы МБДОУ № 312 и специфической направленностью деятельностью. В содержательный компонент вариативной части программы включены программы:

Коррекционно-развивающие программы:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Программа предусматривает работу по исправления у детей речевых нарушений, а также связанных с ними внеречевых познавательных психических процессов.

Парциальные программы:

-Программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», которая предполагает организацию непосредственно-образовательной деятельности по лепке, аппликации, рисованию и художественного творчества в совместной деятельности.

-Программы музыкального развития детей «Гармония» К.В.Тарасовой, «Малыш» В.А. Петровой и программы «Вдохновение». Цель программ:

общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. В программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве.

-Содержание программы «Родники Дона», раскрывающее культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности культуры родного края, народа, проживающего на данной территории, как региональный аспект дошкольного образования направлено на развитие компетенций дошкольников.

В дополнение к разделу «Безопасность» в МБДОУ № 312 реализуется региональная программа «Приключения Светофора». Задачи:

- повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах города.

Достижения коллектива МБДОУ № 312 за 2022-2023 учебный год:

- Участие в районном конкурсе «Чтецов» «Браво, дети» в номинации «Стихотворение дошкольная возрастная группа (5-7 лет)» тема: «С чего начинаете Родина?» и награждение:
 - лауреат 1 степени Волошко Мария, декабрь 2022 год;
 - лауреат 1 степени Катичева Алина, декабрь 2022 год;
 - лауреат 1 степени Сысова Амалия, декабрь 2022 год;
 - лауреат 2 степени Баталиева Амина, декабрь 2022 год;
 - лауреат 2 степени Баталиева Милана, декабрь 2022 год;
 - лауреат 2 степени Скрыпников Максим, декабрь 2022 год;
- Участие и победа в районном конкурсе «Браво, дети» в номинации «Ландшафтный дизайн» 3 место Полешко Ева, воспитатель Голуб Вера Федоровна, февраль 2023 год;
- Участие и победа в районном конкурсе «Браво дети» номинация «Малые сценические формы» под-номинация «Миниатюра» 2 место Бурымская Милана, Коробов Михаил, Репина Милана, Оганнисян Карина, музыкальный руководитель Сулейманова Ирина Валентиновна, март 2023 год;
- Участие и победа в районном конкурсе «Браво дети» номинация «Малые

сценические формы» под-номинация «Авторский моноспектакль» 3 место Загоруйко Акси́нья, музыкальный руководитель Ураждина Юлия Валерьевна, март 2023 год;

- Участие и победа во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «неопалимая купина»:
 - 2 место номинация «Технические виды творчества» Туйчиев Эмиль «Пожар это опасно»;
 - 2 место номинация «Декоративно-прикладное творчество» Петров Артем «Первыми на помощь приехали пожарные»
 - 3 место номинация «Декоративно-прикладное творчество» «Спички детям не игрушка»;
- Участие в методическом объединение по теме «современные игровые технологии развития интеллекта у дошкольников в рамках проекта «Математическая вертикаль», старший воспитатель Куратченко Ольга Анатольевна, методист Григорова Татьяна Николаевна, воспитатель Бронникова Виктория Викторовна;
- Проведение и участие в мастер-классе среди учителей-логопедов дошкольного образования на тему «Мнемотехника, как средство развития речи детей с ОВЗ и ТНР», учитель-логопед Зыкина Татьяна Александровна, март 2023 год;
- Педагоги и воспитанники в течение 2022-2023 учебного года систематически принимали участие в Интернет-конкурсах различных уровней (сертификаты, грамоты, дипломы).

В течение 2022-2023 учебного года проведены мероприятия для детей согласно Годовому плану и ежемесячному плану воспитательной работы.

Анализ готовности выпускников детского сада к обучению в

школе показывает высокую степень готовности 94% (скрининг – программа ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика, проведена педагогом-психологом Куликовой Т.С.).

Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДООУ указывают на психологический комфорт в группах, преобладает легкая степень адаптации (аналитическая справка педагога-психолога). В период адаптации педагогами по рекомендации педагога-психолога было приложено максимум усилий для того, чтобы дети легко прошли адаптационный период.

Анализируя воспитательно-образовательную деятельность педагогов, можно сделать вывод что, цели и задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ № 312 в 2022-2023 учебном году полностью достигнуты и реализованы в полном объеме. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная и совместная деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитателей. Поставленные задачи реализовывались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, познавательно-исследовательской, проектной, двигательной, чтения художественной литературы.

В течение года в каждой возрастной группе проведены различные мероприятия: спортивные и музыкальные праздники и развлечения для детей, родительские собрания, круглые столы, экскурсии, тематические выставки.

Активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проведены развлечения и игры, по изучению правил дорожного движения, а также акции для родителей.

Традиционной является работа с семьей, основной целью которых является объединение усилий педагогов и родителей по созданию психологического, эмоционального и комфортного пребывания детей в детском саду и дома, а также формирование привычки к здоровому образу жизни.

В ДООУ среди сотрудников активно ведется работа по антикоррупционному и антитеррористическому направлению.

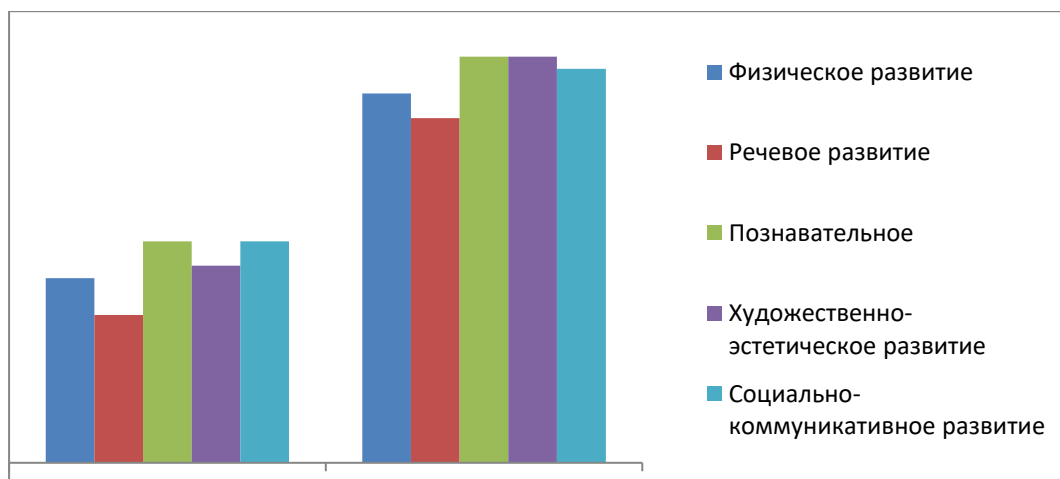
На официальном сайте МБДОУ № 312, официальной страничке ОК и мессенджере Телеграмм, на информационных стендах для родителей постоянно обновляется информация, помогающая родителям получить ответ на тот или иной вопрос, связанный с пребыванием ребенка в детском саду и его воспитанием и развитием.

8. Результаты мониторинга качества образования

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе динамики развития каждого ребенка и его достижений.

Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями 2 раза в год в начале и конце учебного года. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, во втором – наличие динамики ее развития.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Стабильность и позитивная динамика по всем направлениям развития детей, позволяет сделать вывод, что педагогическая деятельность коллектива МБДОУ № 312 носит планомерный и систематический характер.

В МБДОУ № 312 созданы условия для организации разнообразной деятельности детей и их развития.

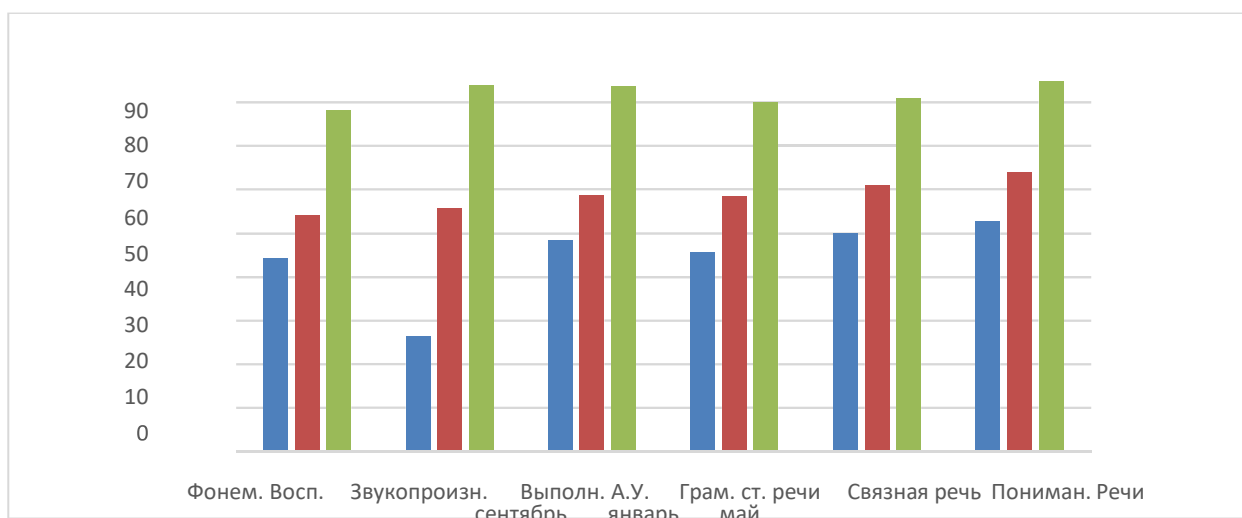
Мониторинг, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает уровень достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Итоговый мониторинг определяет достижения детей при выпуске в школу и проводился с детьми подготовительной группы. Мониторинг отражает образовательные результаты (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)

Получены следующие данные педагогических исследований:

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

показатели в %		
----------------	--	--

Уровни освоения программы	№ 1 1мл	№ 3 2мл	№ 5 2мл.	№ 2ср	№ 6 ср	№ 11 ср	№ 4 ст.	№8 ст.ЛГП	№ 10 подг	№ 7 .подг. ЛГП	№9 подг
	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец	Начало /конец
Высокий	40/90	40/90	25/88	45/89	15/55	36/78	20/58	25/75	45/89	20/70	33/75
Средний	35/85	35/85	35/70	54/81	55/85	39/69	35/70	21/90	54/81	18/68	30/64
Низкий	15/85	33/81	15/78	22/65	24/66	23/54	10/46	25/94	22/65	25/81	20/55
Всего детей		34	38	36	23	33	43	30		29	37
Средний показатель по МБДОУ	Освоение программы детьми: высокий уровень-45% (85,5%), средний –30,6% (70,2%), низкий-20 %(95%)										



Показатели:	Сентябрь	Январь	Май
-------------	----------	--------	-----

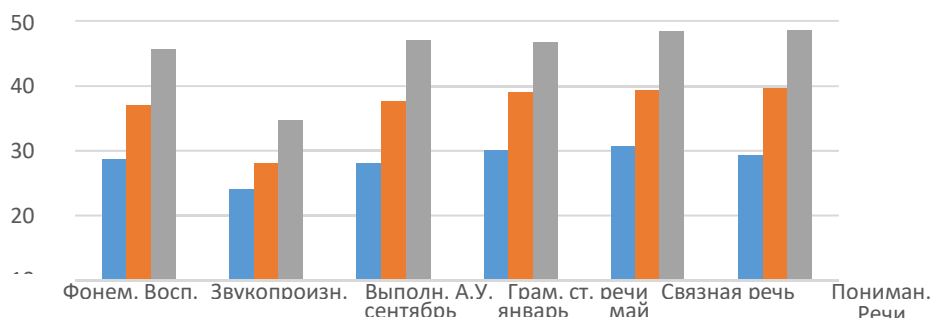
I. Фонематическое восприятие	44,3	54	78
II. Звукопроизношение	26,3	55,7	83,7
III. Выполнение артикуляционных упражнений	48,3	58,6	83,5
IV. Грамматический строй речи	45,6	58,4	79,8
V. Связная речь	50	61	80,9
VI. Понимание речи	52,6	63,8	84,9

По результатам мониторинга можно отметить повышение уровня речевой активности детей подготовительной группы компенсирующей направленности №7 в сравнении с прошлым диагностируемым периодом и значительное повышение показателей по сравнению с началом учебного года.

Результаты мониторинга речевого развития детей в старшей группе компенсирующей направленности №8 показали, что высокого и среднего уровня речевого развития дети старшей группы еще не достигли ввиду не законченной коррекционной работы и сложностей речевых нарушений. 71% детей имеют уровень – ниже среднего, 28,4 % детей имеют низкий уровень речевого развития.

Анализ работы учителя-логопеда, Зыкиной Т.А МБДОУ № 312 показал следующие результаты речевого развития воспитанников старшей группы компенсирующей направленности №8.

В сравнении с данными прошлых диагностических периодов показатели речевого развития воспитанников в старшей группе компенсирующей направленности №8 в мае 2022 выглядят следующим образом:



Показатели:	сентябрь	январь	май
I. Фонематическое восприятие	19,5	29	38,7
II. Звукопроизношение	15,3	21,2	27,9
III. Выполнение артикуляционных упражнений	18,6	25,9	31,4
IV. Грамматический строй речи	23	32	39,9
V. Связная речь	22,7	30,6	37,8
VI. Понимание речи	18,7	30,6	39,6

9. Психологическая служба ДОУ

В начале учебного года, используя метод наблюдения в МБДОУ № 312 проводилось групповое психологическое обследование 11 возрастных групп по познавательной сфере, а также исследовался вегетативный, психомоторный, эмоционально-волевой статус ребенка. В ходе проведения обследования были выявлены дети, составляющую группу «риска». Эта группа состоит из 3 детей. У этих детей наблюдалась психомоторная расторможенность, нарушение познавательной, коммуникативной и поведенческой сферы.

Можно отметить, что в ходе коррекционной работы произошли изменения у детей в лучшую сторону. Внимание у многих устойчивое, работоспособность, соответствует возрасту. Уровень познавательной активности соответствует среднему уровню.

Уровни развития	Начало года	Конец учебного года
Высокий уровень	0%	25%
Средний уровень	17%	73%
Низкий уровень	68%	29%

В учебном году 2022-2023 года проводилось диагностическое скрининговое обследование по познавательной сферы. Обследовано и диагностировано по познавательной сфере 10 групп: 2 младшие группы, 2 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные группы.

Сравнительный анализ познавательной сферы 2022-2023 годов

Уровни познавательной сферы	2022	2023
Высокий	22%	37%
Средний	48%	52%
Низкий	30%	11%

10. Медицинское обслуживание воспитанников

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. п.11.2. в дошкольных образовательных организациях проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

На основании Договора о сотрудничестве между МБДОУ № 312 и МБУЗ "Детская городская поликлиника № 1 города Ростова-на-Дону" медсестра осуществляют профилактическую поддержку воспитанников, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, направляет детей на плановые прививки в поликлинику.

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей: путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к

детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: третий час физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, спортивные и народные праздники.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинскими работниками ДОО проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Заболеваемость детей в период сентябрь-март 2022-2023 учебного года

Группа	Первая младшая группа №1	Средняя группа №2	Младшая группа №3	Старшая группа №4	Младшая группа №5	Средняя группа №6	Подготовительная группа №7	Старшая группа №8	Подготовительная группа №9	Подготовительная группа №10	Средняя группа №11
Месяц											
Сентябрь	24%	27%	55%	18%	24%	27%	13%	7%	9%	8%	27%
Октябрь	18%	32%	24%	10%	18%	32%	11%	9%	10%	9%	32%
Ноябрь	21%	10%	17%	26%	21%	12%	9%	10%	9%	8%	12%
Декабрь	8%	10%	5%	10%	18%	10%	9%	6%	8%	14%	10%
Январь	8%	10%	5%	19%	8%	14%	6%	28%	6%	28%	14%
Февраль	24%	8%	23%	22%	24%	8%	36%	14%	36%	14%	8%
Март	17%	37%	10%	10%	17%	37%	9%	14%	9%	14%	37%
Апрель	10%	9%	14%	9%	14%	12%	10%	7%	9%	11%	17%
Май	9%	10%	7%	9%	11%	7%	8%	9%	5%	16%	14%

11. Организация питания детей

Организация системы питания детей в ДООУ имеет одно из важных направлений деятельности учреждения. Приготовление блюд осуществляется на пищеблоке. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Приготовление пищи осуществляется строго по технологическим картам детского питания в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню. В ДООУ организовано 5-ти разовое сбалансированное питание, которое включает: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, кисломолочные продукты. На 2-й завтрак дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано в групповых комнатах.

Выбор поставщика продуктов питания регламентируется согласно Закону №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Доставка продуктов в ДООУ осуществляется ежедневно, качество поставляемых продуктов подтверждается сертификатами качества или ветеринарными свидетельствами. Качество приготовляемой пищи тщательно контролируется заведующим и комиссией по питанию.

12. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются: средства, получаемые от Учредителя; внебюджетные средства; имущество, переданное ДООУ; родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления (приложение к постановлению Администрации города от 15.07.2015 № 604.

«Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей),

за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные

программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Ростова-на-Дону» и составляет для детей в возрасте до трех лет – 47рублей 15 копеек в день, для детей в возрасте от трех до семи лет – 56 рублей 67 копеек в день). ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

13. Административно-хозяйственная деятельность

В 2022-2023 учебном году была произведена замена окон в музыкальном зале и в кабинете дополнительного образования, была произведена замена пожарной сигнализации, был обновлен песок на уличных детских площадках, специальными службами провели обрез старых ветвей и деревьев на территории учреждения.

Полностью оснащены группы методическим, игровым и развивающим оборудованием в соответствии с возрастом детей. Закуплены комплекты спортивной формы для футбольных команд, для отряда ЮПИД, костюмы персонажей для взрослых и детей. В дни древонасаждения высадили кустарники и деревья, создана «Аллея выпускников».

В весенне-летний период ведется работа по благоустройству территории: разбивка клумб, высадка цветов.

14. Перспективы развития на 2022-2023 учебный год

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники МБДОУ № 312, были определены направления работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению здорового образа жизни и занятий спортом среди детей и родителей.
2. Продолжить работу по обогащению предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в разных видах деятельности.

3. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение ИКТ.
4. Уделять особое внимание развитию инновационных площадок.

